


RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA				
	PROGRAM	Program Pasca Sarjana			
	PROGRAM STUDI	Doktor Hukum			
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT SKS	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
AL-ISLAM DAN KEMUHAMMADIYAHAN	DRH11012	MKU	2	I	Februari 2021
	DOSEN PENGAMPU		KAPRODI		DIREKTUR
	Dr. Muhammad Qarib, MA		Prof. Dr. Muhammad Arifin, S.H, M.Hum		Prof. Dr. Triono Eddy, M.Hum
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.			
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;			
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.			
	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;			
	P3	Mampu berpikir filosofis, analisis, dan sistematis terhadap kebutuhan manusia pada agama, Islam sebagai agama dunia dan keindonesiaan, Keberpihakan Islam terhadap perkembangan keilmuan modern dengan pendekatannya, isu-isu kontemporer sekaligus Muhammadiyah sebagai suatu persyarikatan, ideologi, dan kesejarahannya, termasuk Muhammadiyah konteks Sumatera Utara.			
KU1	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional;				
KU2	Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya;				
KU3	Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;				

	KK4	Mampu mengkonprehensifkan hubungan Islam dan Muhammadiyah dengan pendekatan keilmuan pada tingkat dunia, nasional maupun reguler.				
	CP-MK					
	M1	Mahasiswa mampu menganalisis kebutuhan manusia pada agama.				
	M2	Mahasiswa mampu menganalisis Islam sebagai tataran pengamalan dan objek ilmu-ilmu.				
	M3	Mahasiswa mampu memahami Islam dalam wacana kemodernan dan keindonesiaan dalam lingkup tajdid, isu-isu, dan model.				
	M4	Mahasiswa mampu memahami Muhammadiyah ditinjau dari sisi sejarah, ideologi, dinamika persyarikatan, dan pemberdayaan umat.				
	M5	Mahasiswa mampu memahami Muhammadiyah dalam konteks Sumatera Utara ditinjau dari sisi sejarah, tokoh, dan isu-isu.				
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Pada matakuliah ini mahasiswa belajar tentang kebutuhan manusia pada agama, Islam, dan Muhammadiyah dengan pendekatan keilmuan, isu-isu kontemporer, ideologi, nuansa global dan kedaerahan.					
Materi Pembelajaran /pokok bahasan	1	Kebutuhan manusia pada agama.				
	2	Islam dalam tataran pengamalan dan objek ilmu.				
	3	Islam dalam wacana kemodernan; tajdid, isu-isu kontemporer, dan model-model keislaman.				
	4	Muhammadiyah ditinjau dari sisi sejarah, ideologi, pemberdayaan umat, dan dinamika persyarikatan.				
	5	Muhammadiyah dalam konteks Sumatera Utara ditinjau dari sisi sejarah, tokoh, dan isu-isu kontemporer.				
Referensi/daftar Pustaka	Utama					
		Tim Penulis Majelis Pendidikan Tinggi Penelitian dan Pengembangan Pimpinan Pusat Muhammadiyah, Al Islam dan Kemuhammadiyah untuk Perguruan Tinggi Muhammadiyah (AIK III Kemuhammadiyah) (Yogyakarta: Majelis Pendidikan Tinggi Penelitian dan Pengembangan Pimpinan Pusat Muhammadiyah, 2016). Abudin Nata. Metodologi Studi Islam . Jakarta: Logos, 2003.				
	Pendukung					
		Atang Abd Hakim dan Jaih Mubarak. Metodologi Studi Islam . Cet. XI. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009.				
Media Pembelajaran	Software/Perangkat Lunak		Hardware/Perangkat Keras			
	Slide dan video		Lcd/proyektor			
Teaching	Dr. Muhammad Qarib, MA					
Mata Kuliah Prasyarat	-----					
Mg Ke	Kemampuan akhir yg	Indikator	Kriteria &	Metode Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Bobot

	diharapkan)		Bentuk Penilaian	(Estimasi Waktu)	(Pustaka)	Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	1. Mahasiswa mampu menjelaskan kebutuhan manusia pada agama.	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan kebutuhan manusia pada agama. 	Kriteria: Ketepatan menjelaskan kebutuhan manusia pada agama. Bentuk Non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan Makalah 	Kuliah, diskusi, dan kerja kelompok. (TM: 1x(2x50')) Tugas-1: Menyusun makalah tentang kebutuhan manusia pada agama. BT+BM:(1+1)x2x60')	Karakteristik Agama dan Latar belakang manusia butuh agama.	7,1
2,3	1. Mahasiswa mampu menjelaskan Islam pada tataran pengamalan. 2. Mahasiswa mampu menjelaskan Islam pada tataran objek ilmu filosofis dan psikologi.	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan penjelasan Islam dalam tataran pengamalan. • Ketepatan penjelasan Islam dalam tataran filosofis dan psikologi. 	Kreteria: Ketepatan menjelaskan Islam dalam tataran pengamalan dan objek ilmu filosofis dan psikologis. Bentuk Non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Makalah 	Kuliah, Diskusi, kerja kelompok. (TM: 2x(2x50')) Tugas-2: Menjelaskan Islam dalam tataran pengamalan. Tugas-3: Menjelaskan Islam dalam tataran objek ilmu filosofis dan psikologi. BT+BM:(2+2)x2x60')	Studi Islam dalam 3 (tiga) tataran; wahyu, pemahaman/pemikiran, dan pengamalan. Islam dilihat dari objek ilmu filosofis dan psikologi.	14,2
4,5	1. Mahasiswa mampu menganalisis Islam pada tataran objek ilmu (sesuai dengan jurusan). 2. Mahasiswa mampu menganalisis Islam dalam wacana kemodernan (tajdid).	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menganalisis ilmu pada tataran objek ilmu (sesuai dengan jurusan). • Ketepatan menganalisis Islam dalam wacana kemodernan 	Kreteria: Ketepatan menganalisis Islam dalam tataran objek ilmu (sesuai dengan jurusan). Islam dalam wacana kemodernan (tajdid). Bentuk non-test:	Kuliah, diskusi, kerja kelompok. (TM: 2x(2x50')) Tugas-4: Menyusun Islam pada tataran objek ilmu sesuai dengan jurusan masing-masing. Tugas-5: Menyusun Islam dalam wacana kemodernan (tajdid). BT+BM:(2+2)x2x60')	Islam dilihat dari objek ilmu teknik/elektro. Pengertian, sejarah, tokoh-tokoh, dan keharusan adanya tajdid sepanjang zaman.	14,2

		(tajdid).	<ul style="list-style-type: none"> • Makalah kelompok. 			
6,7	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan Islam dalam wacana kemodernan (HAM dan isu-isu kontemporer).</p> <p>2. Mahasiswa mampu menjelaskan Islam dalam wacana keindonesiaan (Model – Model Ke Islaman Yang Berbeda Dengan Timur Tengah).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan Islam dalam wacana kemodernan (HAM/isu-isu kontemporer). • Ketepatan menjelaskan Islam dalam wacana keindonesiaan (Model-model keislaman yang berbeda dengan Timur Tengah). 	<p>Kreteria: Ketepatan menjelaskan Islam dalam wacana kemodernan dan keindonesiaan. Bentuk non-test;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Makalah. 	<p>Kuliah, Diskusi, dan kerja kelompok. (TM:2x(2x50'))</p> <p>Tugas-6: Menyusun Islam dalam wacana kemodernan (HAM/isu-isu kontemporer). Tugas-7: menyusun Islam dalam wacana keindonesiaan (Model-model keislaman yang berbeda dengan Timur Tengah). BT+BM:(2+2)x2x60'))</p>	<p>Pengertian HAM dan isu-isunya, serta pandangan Islam tentang HAM. Model Islam Indonesia berbanding dengan Islam Timur Tengah.</p>	7,1
8	Evaluasi Tengah Semester: Melakukan Validasi hasil Penelitian, Evaluasi dan Perbaikan proses Pembelajaran berikutnya					
9	<p>1. Mahasiswa mampu Menjelaskan historis Muhammadiyah.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan historis Muhammadiyah 	<p>Kreteria: Ketepatan menceritakan historis Muhammadiyah. Bentuk non-test;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rumusan Makalah. 	<p>Kuliah, diskusi, kerja mandiri. (TM:1x(2x50'))</p> <p>Tugas -8: menyusun makalah tentang historis singkat Muhammadiyah. BT+BM:(1+1)x2x60'))</p>	<p>Sejarah Muhammadiyah dan Profil KH Ahmad Dahlan.</p>	7,1
10,11	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan Idiologi (a) Muhammadiyah: Kepribadian Muhammadiyah .</p> <p>2. Mahasiswa mampu</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan Kepribadian Muhammadiyah. • Ketepatan menjelaskan 	<p>Kreteria: Ketepatan menjelaskan Kepribadian Muhammadiyah. Paham Muhammadiyah</p>	<p>Kuliah, diskusi, dan kerja kelompok. (TM:2x(2x50'))</p> <p>Tugas-9: Menyusun Makalah Kepribadian Muhammadiyah. Tugas-10: Menyusun Makalah Paham</p>	<p>Sejarah Perumusan, Memahami, Sifat, dan Mata Kepribadian Muhammadiyah. Pengertian Muhammadiyah dan paham</p>	14,2

	menjelaskan ideologi Muhammadiyah (b) Paham Muhammadiyah dan MKCHM.	Paham Muhammadiyah dan MKCHM.	dan MKCHM. Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Rumusan Makalah. 	Muhammadiyah dan MKCHM. BT+BM:(2+2)x2x60')	Muhammadiyah (Akidah, Akhlak, Ibadah, dan Muamalat Duniawiyat). Sejarah dan Rumusan, Hakikat, cita-cita, dan visi, Misi, dan Tujuan Muhammadiyah dalam MKCHM.	
12,13	1. Mahasiswa mampu menjelaskan Muhammadiyah Dan Pemberdayaan Umat 2. Mahasiswa mampu menjelaskan Dinamika Persyarikatan Muhammadiyah: Dari Muktamar Ke Muktamar	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan Menjelaskan Muhammadiyah dan Pemberdayaan Umat. Ketepatan Menjelaskan Dinamika Persyarikatan Muhammadiyah; dari Muktamar ke Muktamar. 	Kreteria: Ketepatan akhlak Menjelaskan Muhammadiyah dan Pemberdayaan Umat. Dinamika Persyarikatan Muhammadiyah; dari Muktamar ke Muktamar. Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Rumusan Makalah. 	Kuliah, diskusi, dan kerja mandiri. (TM:2x(2x50')) Tugas-11: Menyusun makalah tentang Muhammadiyah dan Pemberdayaan Umat. Tugas-12: Menyusun makalah tentang dinamika persyarikatan Muhammadiyah; dari Muktamar ke Muktamar. (BT+BM:(2+2)x2x60')	Pemberdayaan ekonomi umat, pemberdayaan perempuan, dan pemberdayaan pendidikan. Isu-isu sekitar Muktamar sepanjang sejarah Muhammadiyah.	14,2
14,15	1. Mahasiswa mampu menjelaskan Muhammadiyah Dalam Konteks Sumatera Utara : Sejarah Dan Tokoh 2. Mahasiswa mampu menjelaskan Muhammadiyah Dalam Konteks	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan Sejarah dan Tokoh Muhammadiyah di Sumatera Utara. Ketepatan menjelaskan isu-isu kontemporer 	Kreteria: Ketepatan menjelaskan sejarah dan tokoh serta isu-isu kontemporer Muhammadiyah di Sumatera Utara. Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Rumusan 	Kuliah, diskusi, dan kerja kelompok. (TM:2x(2x50')) Tugas-13: Menyusun makalah sejarah dan tokoh Muhammadiyah di Sumatera Utara. Tugas-14: Menyusun makalah isu-isu kontemporer	Sejarah dan tokoh Muhammadiyah di Sumatera Utara. Isu-isu kontemporer sekitar Muhammadiyah di Sumatera Utara.	14,2

	Sumatera Utara: Isu – Isu Kontemporer	Muhammadiyah di Sumatera Utara.	Makalah.	Muhammadiyah di Sumatera Utara. (BT+BM:(2+2)x2x60')		
16	Evaluasi Akhir Semester : Melakukan Validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					

CATATAN :

- 1) TTM : TATAP MUKA, BT: BELAJAR TERSTRUKTUR, BM: BELAJAR MANDIRI
- 2) (TM:2x(2x50')) DIBACA : KULIAH TATAP MUKA 2 KALI (MINGGU)X 2 SKS X 50 MENIT = 200 MENIT (3,33 JAM)
- 3) (BT+BM:(2+2)x2x60'))Dibaca : belajar terstruktur 2 kali (minggu) dan belajar mandiri 2 kali (minggu) x 2 sks x 60 menit = 480 menit (8 jam).
- 4) Secara ideal 1 sks sama dengan 170 menit dengan perincian 50 menit Tatap Muka di dalam kelas, 60 menit Tugas Terstruktur, dan 60 menit Tugas Mandiri di luar kelas.
- 5) RPS: Rencana Pembelajaran Semester, RMK : Rumpun Mata Kuliah, PRODI: Program Studi

Medan, 1 Februari 2022

Dosen Pengampu

Dr. Muhammad Qarib, M.A

