**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) GENAP TAHUN PEMBELAJARAN 2016 / 2017**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\ASUS\Pictures\logo Umsu.png | **UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA** | | | | | | | | | |
| **FAKULTAS** | **: HUKUM** | | | | | | | | |
| **PROGRAM STUDI** | **: MAGISTER KENOTARIATAN** | | | | | | | | |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** | | | | | | | | | | |
| MATA KULIAH (MK) | | KODE | | RUMPUN MK | | BOBOT SKS | SEMESTER | | TANGGAL PENYUSUNAN | |
| **METODE PENELITIAN HUKUM** | |  | |  | | 2 | II (GENAP) | | 20 Januari 2017 | |
| DOSEN PENGAMPU | | | | KAPRODI | | DIREKTUR | | |
| **Prof.Dr.H.Ediwarman,S.H.,M.Hum. / Dr.H.Surya Perdana, S.H.,M.Hum** | | | | **Dr.Adi Mansar,**  **S.H.,M.Hum** | | **Dr.Syaiful Bahri,M.AP** | | |
| CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP) | | S3 | Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; | | | | | | | |
| S8 | Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. | | | | | | | |
| KU1 | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; | | | | | | | |
| KU3 | Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan menggugahnya dalam laman perguruan tinggi; | | | | | | | |
| KK1 | Mampu menerapkan ilmu hukum dengan memanfaatkan IPTEKS untuk menghasilkan keputusan yang berkepastian hukum, berkeadilan dan bermanfaat bagi masyarakat; | | | | | | | |
| P4 | Menguasai metode penelitian hukum dan mempublikasikan hasilnya sehingga dapat digunakan sebagai alternative penyelesaian masalah dibidang hukum | | | | | | | |
| CP-MK | | |  | | | | | |
| M1 | Mahasiswa mampu menjelaskan Tinjauan Umum Metode Penelitian Hukum | | | | | | | |
| M2 | Mahasiswa mampu menjelaskan Apa Itu Hukum | | | | | | | |
| M3 | Mahasiswa mampu menjelaskan Metode Penelitian Hukum Normatif | | | | | | | |
| M4 | Mahasiswa mampu menjelaskan Metode Penelitian Hukum Sosiologis | | | | | | | |
| M5 | Mahasiswa mampu menjelaskan Paradigma Kerangka Konsepsional Penelitian Hukum | | | | | | | |
| M6 | Mahasiswa mampu menjelaskan Perencanaan Penelitian | | | | | | | |
| M7 | Mahasiswa mampu menjelaskan Laporan Dan Evaluasi Hasil Penelitian Hukum | | | | | | | |
| M8 | Mahasiswa mampu menjelaskan Metode Penelitian Hukum Inter Dan Multi Disipliner | | | | | | | |
|
| Deskripsi Singkat Mata Kuliah | | Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang Tinjauan Umum Metode Penelitian Hukum, Apa Itu Hukum, Metode Penelitian Hukum Normatif, Metode Penelitian Hukum Sosiologis, Paradigma Kerangka Konsepsional Penelitian Hukum, Paradigma Kerangka Konsepsional Penelitian Hukum, Perencanaan Penelitian, Laporan Dan Evaluasi Hasil Penelitian Hukum, Metode Penelitian Hukum Inter Dan Multi Disipliner | | | | | | | | |
| Materi Pembelajaran /pokok bahasan | | 1 | Tinjauan Umum Metode Penelitian Hukum | | | | | | | |
| 2 | Apa Itu Hukum | | | | | | | |
| 3 | Metode Penelitian Hukum Normatif | | | | | | | |
| 4 | Metode Penelitian Hukum Sosiologis | | | | | | | |
| 5 | Paradigma Kerangka Konsepsional Penelitian Hukum | | | | | | | |
| 6 | Perencanaan Penelitian | | | | | | | |
| 7 | Laporan Dan Evaluasi Hasil Penelitian Hukum | | | | | | | |
|  | | 8 | Metode Penelitian Hukum Inter Dan Multi Disipliner | | | | | | | |
| **Referensi/Daftar Pustaka** | | **Utama** | | 1. Zainuddin Ali, 2009, *Metode Penelitian Hukum*, Sinar Grafika, Jakarta, 2. Soekanto, Soerjono, 1986, *Pengantar Penelitian Hukum,* Jakarta: Universitas Indonesia. | | | | | | |
| **Pendukung** | | 1. Amirudin & Zainal Asikin, *Pengantar Metode Penelitian Hukum*, Jakarta: Rajawali Pers. 2. Muhammad, Abdulkadir 2004, *Hukum dan Penelitian Hukum*, PT. Citra Aditya Bakti,   Bandar Lampung,   1. Arikunto,Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Edisi Revisi IV, PT. Rineka Cipta, Jakarta. | | | | | | |
| Media Pembelajaran | | Software/Perangkat Lunak | | | | Hardware/Perangkat Keras | | | | |
| Power Point | | | | Lcd/proyektor | | | | |
| Team teaching | | Prof.Dr.H.Ediwarman,S.H.,M.Hum. / Dr.H.Surya Perdana, S.H.,M.Hum | | | | | | | | |
| Mata Kuliah Prasyarat | | - | | | | | | | | |
| **Mg Ke** | **Sub CP MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)** | **Indikator** | | | **Kriteria & Bentuk Penilaian** | **Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)** | | **Materi Pembelajaran (Pustaka)** | | **Bobot Penilaian (%)** |
| (1) | (2) | (3) | | | (4) | (5) | | (6) | | (7) |
| 1 | 1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Tinjauan Umum Metode Penelitian Hukum | Kejelasan dan pemahaman Tinjauan Umum Metode Penelitian Hukum :   1. Pengertian Metode Penelitian 2. Beda Metode Dengan Metodeologi 3. Yang Dimaksud Penelitian,Ilmu Kebenaraan 4. Pengertian Metode Penelitian Hukum | | | Kriteria:  Ketepatan dan penguasaan  Bentuk non-test:   * Tulisan makalah * Presentasi * Diskusi | Ceramah & Diskusi,  (TM: 1x (2x50’)  Tugas : Membuat makalah tentang Tinjauan Umum Metode Penelitian Hukum ,melakukan diskusi dan menjelaskan | | Tinjauan Umum Metode Penelitian Hukum :   1. Pengertian Metode Penelitian 2. Beda Metode Dengan Metodeologi 3. Yang Dimaksud Penelitian,Ilmu Kebenaraan 4. Pengertian Metode Penelitian Hukum | | 7,1% |
| 2-3 | 1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Apa Itu Hukum | Kejelasan dan pemahaman Apa Itu Hukum :   * 1. Pandangan Positifisik   2. Pandangan Normatif | | | Kriteria:  Ketepatan dan penguasaan  Bentuk non-test:   * Tulisan makalah * Presentasi * Diskusi | Ceramah & Diskusi,  (TM: 2x (2x50’)  Tugas : Membuat makalah tentang Apa Itu Hukum ,melakukan diskusi dan menjelaskan | | Apa Itu Hukum :   * 1. Pandangan Positifisik  1. Pandangan Normatif | | 14,2 % |
| 4-5 | 1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Metode Penelitian Hukum Normatif | Kejelasan dan pemahaman Metode Penelitian Hukum Normatif:   * 1. Pengertian   2. Ciri-Cirinya   3. Jenis-Jenisnya | | | Kriteria:  Ketepatan dan penguasaan  Bentuk non-test:   * Tulisan makalah * Presentasi * Diskusi | Ceramah & Diskusi,  (TM: 2 x (2x50’)  Tugas : Membuat makalah tentang Metode Penelitian Hukum Normatif ,melakukan diskusi dan menjelaskan | | Metode Penelitian Hukum Normatif:   1. Pengertian 2. Ciri-Cirinya 3. Jenis-Jenisnya | | 14,2 % |
| 6-7 | 1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Metode Penelitian Hukum Sosiologis | Kejelasan dan pemahaman Metode Penelitian Hukum Sosiologis :   * 1. Pengertian   2. Ciri-Cirinya   3. Jenis-Jenisnya | | | Kriteria:  Ketepatan dan penguasaan  Bentuk non-test:   * Tulisan makalah * Presentasi * Diskusi | Ceramah & Diskusi,  (TM: 2 x (2x50’)  Tugas : Membuat makalah tentang Metode Penelitian Hukum Sosiologis , melakukan diskusi dan menjelaskan | | Metode Penelitian Hukum Sosiologis :   1. Pengertian 2. Ciri-Cirinya 3. Jenis-Jenisnya | | 14,2 % |
| 8 | Evaluasi Tengah Semester: Melakukan Evaluasi dan Perbaikan proses Pembelajaran berikutnya | | | | | | | | | |  |  |  |
| 9 | 1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Paradigma Kerangka Konsepsional Penelitian Hukum | Kejelasan dan pemahaman Paradigma Kerangka Konsepsional Penelitian Hukum:   1. Masyarakat Hukum 2. Subjek Hukum 3. Hak Dan Kewajiban 4. Peristiwa Hukum 5. Hubungan Hukum 6. Objek Hukum | | | Kriteria:  Ketepatan dan penguasaan  Bentuk non-test:   * Tulisan makalah * Presentasi * Diskusi | Ceramah & Diskusi,  (TM: 2x (2x50’)  Tugas : Membuat makalah tentang Paradigma Kerangka Konsepsional Penelitian Hukum , melakukan diskusi dan menjelaskan | | Paradigma Kerangka Konsepsional Penelitian Hukum:   1. Masyarakat Hukum 2. Subjek Hukum 3. Hak Dan Kewajiban 4. Peristiwa Hukum 5. Hubungan Hukum 6. Objek Hukum | | 7,1% |
| 10-11 | 1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Perencanaan Penelitian | Kejelasan dan pemahaman Perencanaan Penelitian :   1. Menetapkan Masalah Dari Ruang Lingkup Penelitian 2. Melakukan Telaah Kepustakaan 3. Penusunan Usulan Penelitian | | | Kriteria:  Ketepatan dan penguasaan  Bentuk non-test:  Tulisan makalah  Presentasi  Diskusi | Ceramah & Diskusi,  (TM: 2x (2x50’)  Tugas : Membuat makalah tentang Perencanaan Penelitian , melakukan diskusi dan menjelaskan | | Perencanaan Penelitian :   1. Menetapkan Masalah Dari Ruang Lingkup Penelitian 2. Melakukan Telaah Kepustakaan 3. Penusunan Usulan Penelitian | | 14,2 % |
| 12-13 | 1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Cara Laporan Dan Evaluasi Hasil Penelitian Hukum | Kejelasan dan Pemahaman Cara Laporan Dan Evaluasi Hasil Penelitian Hukum :   1. Penyusunan Laporan Penelitian 2. Evaluasi Hasil | | | Kriteria:  Ketepatan dan penguasaan  Bentuk non-test:   * Tulisan makalah * Presentasi * Diskusi | Ceramah & Diskusi,  (TM: 2x (2x50’)  Tugas : Membuat makalah tentang Laporan Dan Evaluasi Hasil Penelitian Hukum, melakukan diskusi dan menjelaskan | | Cara Laporan Dan Evaluasi Hasil Penelitian Hukum :   1. Penyusunan Laporan Penelitian 2. Evaluasi Hasil | | 14,2 % |
| 14-15 | 1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Metode Penelitian Hukum Inter Dan Multi Disipliner | Kejelasan dan Pemahaman Metode Penelitian Hukum Inter Dan Multi Disipliner :   1. Metode Penelitian Hukum Inter Disipliner 2. Metode Penelitian Hukum Multi Disipliner | | | Kriteria:  Ketepatan dan penguasaan  Bentuk non-test:   * Tulisan makalah * Presentasi * Diskusi | Ceramah & Diskusi,  (TM: 2x (2x50’)  Tugas : Membuat makalah tentang Metode Penelitian Hukum Inter Dan Multi Disipliner , melakukan diskusi dan menjelaskan | | Metode Penelitian Hukum Inter Dan Multi Disipliner :   1. Metode Penelitian Hukum Inter Disipliner 2. Metode Penelitian Hukum Multi Disipliner | | 14,2 % |
| 16 | Evaluasi Akhir Semester : Melakukan Validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa | | | | | | | | | |

CATATAN :

1. TM : TATAP MUKA, BT: BELAJAR TERSTRUKTUR, BM: BELAJAR MANDIRI
2. (TM:2x(2x50’)) DIBACA : KULIAH TATAP MUKA 2 KALI (MINGGU)X 2 SKS X 50 MENIT = 200 MENIT (3,33 JAM)
3. (BT+BM:(2+2)x2x60’)) Dibaca : belajar terstrukur 2 kali (minggu) dan belAjar mandiri 2 kali (minggu) x 2 sks x 60 menit = 480 menit (8 jam).
4. RPS: Rencana Pembelajaran Semester, RMK : Rumpun Mata Kuliah, PRODI: Program Studi